



INSTITUTO FEDERAL
GOIÁS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

RELATÓRIO ANUAL

Kadjót – Grupo de estudos e pesquisas sobre as relações entre as tecnologias e a educação

Fevereiro/2017



SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO E COMPONENTES	01
2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO	02
3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA	06
3.1 Artigos completos publicados em periódicos	07
3.2 Organização de livro	07
3.3 Capítulos de livro	07
3.4 Trabalhos publicados em anais de eventos	08
3.5 Outras produções bibliográficas	08
3.6 Projetos de pesquisa concluídos	10
4. ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O PRÓXIMO PERÍODO	11



1. IDENTIFICAÇÃO E COMPONENTES

1.1. Nome do Grupo: *Kadjót* – Grupo de estudos e pesquisas sobre as relações entre as tecnologias e a educação

Link para Diretório de Grupos de Pesquisa CnPq:
http://dgp.cnpq.br/dgp/faces/consulta/consulta_parametrizada.jsf

1.2. Líder: Joana Peixoto. Link para Currículo Lattes CnPq:
<http://lattes.cnpq.br/5636200472384576>

1.3. Equipe:

	NOME	CATEGORIA*	LINK DO LATTES
1	Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar	pesquisadora	http://lattes.cnpq.br/3758976350155947
2	Aderineide Ferreira Honorato	estudante	http://lattes.cnpq.br/6555907254550725
3	Arianny Grasielly Baião Malaquias	estudante	http://lattes.cnpq.br/0953602795078221
4	Cláudia Helena dos Santos Araújo	pesquisadora	http://lattes.cnpq.br/8571856189474847
5	Daniela Rodrigues de Sousa	estudante	http://lattes.cnpq.br/7616631479317166
6	Denise Cristina Bueno	pesquisadora	http://lattes.cnpq.br/5020777483933512
7	Jhonny David Echalar	pesquisador	http://lattes.cnpq.br/5746522784363534
8	Júlio César dos Santos	pesquisador	http://lattes.cnpq.br/8258339363624501
9	Lenice Miranda Alves	pesquisadora	http://lattes.cnpq.br/6141399070879790
10	Mary Aurora da Costa Marcon	pesquisadora	http://lattes.cnpq.br/3383787516669594
11	Moema Gomes Moraes	estudante	http://lattes.cnpq.br/9070130706700712
12	Natalia Carvalhaes de Oliveira	estudante	http://lattes.cnpq.br/7560948180074168
13	Neuvani Ana do Nascimento	pesquisadora	http://lattes.cnpq.br/0419387726788882
14	Núbia Carla de Souza Silva	estudante	http://lattes.cnpq.br/5243417566194322
15	Renata Luiza da Costa	pesquisadora	http://lattes.cnpq.br/3773019506029897
16	Rosângela dos Santos Araújo	estudante	http://lattes.cnpq.br/7917313822948857
17	Rose Mary Almas de Carvalho	pesquisadora	http://lattes.cnpq.br/2325687337305635
18	Rosselini Diniz Barbosa Ribeiro	pesquisadora	http://lattes.cnpq.br/4472133654917941
19	Suenir Carneiro de Lima Assis	estudante	http://lattes.cnpq.br/1927553297046619



2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO

Durante o ano de 2017 os pesquisadores do Kadjót realizaram diversas atividades acadêmica e de pesquisa, conforme descrição:

a) Emissão de Parecer técnico científico em trabalhos submetidos a eventos, nacionais e internacionais, e editais de fomento de instituições externas.

b) Emissão de Parecer *ad hoc* para editoras (livros e capítulos de livros).

c) Emissão de Parecer *ad hoc* em periódicos nacionais qualis A e B.

d) Participação em eventos locais, regionais, nacionais e internacionais como conferencista e apresentação de trabalhos:

1. ECHALAR, A. D. L. F. 38ª Reunião Nacional da ANPEd. OS PROCESSOS FORMATIVOS NO TRABALHO DOCENTE MEDIADO POR TECNOLOGIAS: ECOS E REPERCUSSÕES. 2017. (Congresso).

2. ECHALAR, A. D. L. F. Ciclo de Debates das Licenciaturas 2017. 2017. (Encontro).

3. ECHALAR, A. D. L. F. II Simpósio PIBIDBio UFG/Goiânia. 2017. (Simpósio).

4. ECHALAR, A. D. L. F. Seminário de Educação a Distância - a EAD na região Centro-Oeste: institucionalização, limites e potencialidades. 2017. (Seminário).

5. ECHALAR, A. D. L. F. Simpósio Internacional Ensino Desenvolvimental e Didáticas Específicas. 2017. (Simpósio).

6. ECHALAR, A. D. L. F. VII Encontro Estadual de Didática e Práticas de Ensino - EDIPE. UMA PESQUISA SOBRE E COM O PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA: O TRABALHO PEDAGÓGICO NA VISÃO DO PROFESSOR PESQUISADO. 2017. (Encontro).

7. **ARAÚJO, C. H. dos S.** II Seminário Nacional de Alinhamento Conceitual do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica na Alinhamento Conceitual do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT). 2017. (Seminário).

8. **ARAÚJO, C. H. dos S.** Seminário de Alinhamento Conceitual do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT). Alinhamento Conceitual do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT). 2017. (Seminário).

9. **ARAÚJO, Cláudia Helena dos Santos**. Perspectivas educacionais para o século XXI. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).



10. SARTIN, K. T. ; **ARAÚJO, Cláudia Helena dos Santos** ; LEITE, V. C. .
Tecnologias no ensino de Química: usos e apropriações por professores do Ensino Médio. 2017. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
11. **ALVES, Lenice Miranda**; Peixoto, Joana ; CARVALHO, R. M. A. ; OLIVEIRA, N. C. ; MARCON, M. A. C. ; MORAES, M. G. ; ARAUJO, C. H. S. ; ECHALAR, A. D. L. F. ; BIAIO, A. G. . Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação e Tecnologias. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
12. **MORAES, M. G.** II INTERFOR - VII ENFORSUP. Educação Infantil e os usos educativos das mídias digitais. 2017. (Congresso).
13. **MORAES, M. G.** Simpósio Internacional de Ensino Desenvolvidor e Didáticas Específicas. 2017. (Simpósio).
14. **MORAES, M. G.** VII EDIPE. Abertura do GT- 13: Reforma do ensino médio. 2017. (Congresso).
15. GONCALVES JUNIOR, M. A. ; **ROCHA, Luciana P** ; **MORAES, M. G.** . Invenção e descoberta na aula de matemática: do livre pensar à formulação de conjecturas. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
16. **COSTA, RENATA LUIZA DA**; THEREZA JUNIOR, A. H. . Contributions of Historical-Cultural Theory for Distance Education Brazil's Case. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
17. **COSTA, RENATA LUIZA DA**. Avaliação pedagógica dos cursos técnicos a distância em Açúcar e Álcool e em Química do IFG quanto à evasão, permanência e êxito. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
18. **COSTA, R. L.**. Pre school education in Brazil. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
19. **COSTA, R. L.**. System of elementary education in Brazil. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
20. **COSTA, R. L.**. System of elementary education in Brazil. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
21. **COSTA, R. L.**. Pre school education in Brazil. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
22. OLIVEIRA, Y. R. ; CABRAL, E. P. ; **COSTA, R. L.** . Sistema de gestão dos atendimentos da coordenação de apoio pedagógico ao discente. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
23. OLIVEIRA, Y. R. ; **COSTA, R. L.** ; CABRAL, E. P. . Sistema de gestão dos atendimentos da coordenação de apoio pedagógico ao discente. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).



- 24.** GONDIM, G. ; RESENDE, L. ; **COSTA, R. L.** ; CANDIDO, K. F. . O ENSINO DE QUÍMICA POR MEIO DE OFICINAS TEMÁTICAS COM USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- 25.** ANDRADE, T. S. ; **COSTA, R. L.** ; CABRAL, E. P. . Metodologia de Desenvolvimento de Sistemas de uma Fábrica de Software Acadêmica: Estudo de Caso do Sistema para Controle de Jogos Olímpicos. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- 26.** CABRAL, E. P. ; GLAY, R. R. ; **COSTA, R. L.** ; LOPES, G. S. . MODELAGEM DE INTERFACE RESPONSIVA: A EXPERIÊNCIA DA FÁBRICA DE SOFTWARE DO IFG CÂMPUS INHUMAS. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- 27.** LOPES, H. ; SANTOS, L. ; **COSTA, R. L.** . JOGO EDUCATIVO DIGITAL PARA O ENSINO DE FILOSOFIA ANTIGA NO ENSINO MÉDIO. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- 28.** Silva, Joelias P. Jr. ; **COSTA, R. L.** ; FERREIRA FILHO, W. S. ; SILVA, D. R. ; ARRUDA, C. G. . PROPOSTA DE METODOLOGIA PARA AUMENTO DA EFETIVIDADE DA APRENDIZAGEM A DISTÂNCIA. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- 29.** **COSTA, R. L.**; ROCHA, W. ; RODRIGUES, L. S. A. ; MENDONCA, D. F. . RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ATIVIDADES DE CONSCIENTIZAÇÃO DO PERIGO DO DESCARTE INADEQUADO DO LIXO ELETRÔNICO. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- 30.** Silva, Joelias P. Jr. ; **COSTA, R. L.** ; PALMEIRA, K. . DESENVOLVIMENTO DE UM OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAGEM PARA ENSINO-APRENDIZAGEM DA PRODUÇÃO DE AÇÚCAR. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- 31.** QUÍMICA POR MEIO DE OFICINAS TEMÁTICAS COM USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- 32.** LIMA, M. M. ; CRUZ, N. C. A. ; **COSTA, R. L.** . SOBRE A UTILIZAÇÃO DO CELULAR NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE GOIÁS: RECURSO PEDAGÓGICO OU PEDRA NO CAMINHO?. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- 33.** **COSTA, RENATA LUIZA DA**; GOMES, L. R. . AVALIAÇÃO SOBRE TICs NO ENSINO MÉDIO. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- 34.** **Joana Peixoto.** III Seminário NUPEFIL.Educação em tempos de sociedade tecnológica: emancipação ou controle? resistência ou adaptação?. 2017. (Seminário).



35. Joana Peixoto. II Jornada Científica da Escola de Ciências Exatas e da Computação. Trajetórias de usos e apropriações de tecnologias por professores da educação básica pública. 2017. (Encontro).

36. Joana Peixoto. Seminário de Educação a Distância - A EaD na Região Centro-Oeste. Relato - Kadjót Grupo de Estudos e Pesquisas sobre as relações entre as tecnologias e a educação. 2017. (Seminário).

37. Joana Peixoto. Seminário de Educação a Distância - A EaD na Região Centro-Oeste. Mesa redonda: Tecnologias e mediações pedagógicas. 2017. (Seminário).

38. Júlio César dos Santos. Joana Peixoto. VII Simpósio Nacional de Ciência, Tecnologia e Sociedade. A quem interessa a "Educação a distância"? 2017. (Simpósio).

e) Organização de eventos

1. [ECHALAR, A. D. L. F.](#) VII Encontro Estadual de Didática e Práticas de ensino (EDIPE). 2017. (Congresso).

2. [ECHALAR, A. D. L. F.](#) Avaliação de trabalhos do PROLICEN - 19º CONPEEX. 2017. (Outro).

3. [ECHALAR, A. D. L. F.](#) VII Encontro Estadual de Didática e Práticas de Ensino - EDIPE. 2017. (Congresso).

4. [ARAÚJO, Cláudia Helena dos Santos](#). Seminário de Alinhamento Conceitual do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT). 2017. (Outro).

5. [MORAES, M. G.](#) V EDIPE - Encontro Estadual de Didática e Práticas de Ensino. 2013. (Congresso).

6. [COSTA, R. L.](#) Simpósio de Pesquisa, Ensino e Extensão - SIMPEEX. 2017. (Outro).

7. [COSTA, R. L.](#) III Simpósio de Educação, Tecnologia e Sociedade - SIMPOETS. 2017. (Outro).

8. [COSTA, R. L.](#) II Colóquio de Educação Aberta, Continuada e a Distância do IFG. 2017. (Outro).

9. **Joana Peixoto.** OCUPARTE. Primavera secundarista, projetos e práticas educacionais: narrativas digitais em disputa". 2017. (Outra).



3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA

3.1 Artigos completos publicados em periódicos

1. [TAVARES, T. L.](#) ; [ECHALAR, J. D.](#) ; **FIGUEIREDO ECHALAR, A. D. L.** . O ensino de Ciências Naturais nos anos finais do ensino fundamental: uma análise dos softwares educacionais presentes no Portal do Professor. LINGUAGENS, EDUCAÇÃO E SOCIEDADE, v. 1, p. 150-169, 2017.
2. [ECHALAR, A. D. L. F.](#); [PEIXOTO, J.](#) . Programa Um Computador por Aluno: o acesso às tecnologias digitais como estratégia para a redução das desigualdades sociais. ENSAIO (RIO DE JANEIRO. ONLINE), v. 25, p. 1-21, 2017.
3. ALVES FILHO, M. A. ; **ECHALAR, A. D. L. F.** . Revista Tecnologias na Educação. REVISTA TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO, v. 23, p. 1-12, 2017.
4. [ARAUJO, C. H. S.](#) ; [MALAQUIAS, A. G. B.](#) ; MARCON, M. A. C. . Educação a distância: fundamentos epistemológicos do trabalho pedagógico na docência online. TECNOLOGIA EDUCACIONAL, v. 46, p. 61-71, 2017.
5. CARVALHO, CHRISTINA VARGAS MIRANDA ; SILVA, LUCIANA APARECIDA SIQUEIRA ; **OLIVEIRA, NATALIA CARVALHAES DE** ; CARVALHO, RODOLFO . Pibid e Prodocência: diálogos (trans)formadores da profissão docente (Pibid and Prodocência: teaching profession (trans)forming dialogues). CRÍTICA EDUCATIVA, v. 3, p. 401-412, 2017.
6. [COSTA, RENATA LUIZA DA](#); SANTOS, J. C. . A evasão em cursos técnicos a distância. EDUCAR EM REVISTA (IMPRESSO), v. 33, p. 241-256, 2017.
7. [PEIXOTO, Joana](#) ; **MORAES, MOEMA GOMES** . Education and Technologies: some Tendencies of this Tehmatic in Educational Research. EDUCATIVA (GOIÂNIA. ONLINE), v. 20, p. 233-252, 2017.
8. [MORAES, M. G.](#); [BUENO, D. C.](#) ; [NASCIMENTO, N A](#) . Os usos das tecnologias por professores: de uma lógica utilitária à prática pedagógica. DIALOGIA, v. ., p. 41-52, 2017.
9. [MORAES, M. G.](#); [PEIXOTO, Joana](#) . Estado do conhecimento como perspectiva crítica para as pesquisas em educação: 'educação e tecnologias' em questão. Reflexão e Ação (versão eletrônica), v. 25, p. 321-338, 2017.
10. [GONCALVES JUNIOR, M. A.](#) ; ROCHA, L. P. ; **MORAES, M. G.** . Invenção e descoberta na aula de Matemática: um projeto de ensino, no 6º Ano Ensino Fundamental. Revista de Ensino de Ciências e Matemática (REnCiMa), v. 8, p. 194-213, 2017.



3.2 Organização de livro

1. **Araújo, Cláudia Helena dos Santos**; SANTOS, D. P. (Org.) ; ALBUQUERQUE, S. L. (Org.) . Panecástica: pesquisa e o desafio da emancipação intelectual. 1. ed. Jundiá: Paco Editorial, 2017. 176p .

3.3 Capítulos de livro

1. OLIVEIRA, A. S. ; **Cláudia Helena dos Santos Araújo** . Cenários pedagógicos na Educação a Distância: Sujeitos educativos no ambiente online.. In: Alessandro Silva de Oliveira; Antônio Borges Júnior. (Org.). Ambiente em Foco: Apresentação das Pesquisas e Pesquisadores do IFG. 1ed.Goiânia: Kelps, 2017, v. , p. 1-332.

2. **Araújo, Cláudia Helena dos Santos**. Processos de mediação pedagógica na docência online. In: Cláudia Helena dos Santos Araújo; Dayanna Pereira dos Santos; Suzana Lopes de Albuquerque. (Org.). Panecástica: pesquisa e o desafio da emancipação intelectual. 1ed.Jundiá: Paco Editorial, 2017, v. 1, p. 1-176.

3. COSTA, C. G. P. ; **Araújo, Cláudia Helena dos Santos** . Reflexos históricos e pedagógicos na educação a distância e na docência virtual no Brasil. In: Cláudia Helena dos Santos Araújo; Dayanna Pereira dos Santos; Suzana Lopes de Albuquerque. (Org.). Panecástica: pesquisa e o desafio da emancipação intelectual. 1ed.Jundiá: Paco Editorial, 2017, v. 1, p. 57-70.

3.4 Trabalhos publicados em anais de eventos

1. SILVA, V. A. ; SOARES, G. G. ; **ECHALAR, A. D. L. F.** ; GUIMARAES, S. S. M. . Organizações sociais em Goiás: o neotecnicismo e as implicações para o ensino de Ciências. In: XI Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC), 2017, Florianópolis. XI Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC). Florianópolis: Abrapec, 2017. p. 1-10.

2. **ECHALAR, A. D. L. F.**; NASCIMENTO, N. A. ; CARVALHO, R. M. A. . OS PROCESSOS FORMATIVOS NO TRABALHO DOCENTE MEDIADO POR TECNOLOGIAS: ECOS E REPERCUSSÕES. In: 38ª Reunião da AMPED, 2017, São Luiz do Maranhão. Democracia em risco: a pesquisa e a pós-graduação em contexto de resistência. São Luiz do Maranhão: UFMA, 2017. p. 1-17.

3. **Cláudia Helena dos Santos Araújo**; MOTA, K. R. ; SANTOS, D. P. ; ALBUQUERQUE, S. L. . SINGULARIDADES DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA DOCÊNCIA ONLINE. In: II Encontro Internacional sobre Formação Docente para a Educação Básica e Superior (Interfor) e VII Encontro Inter-Regional Norte, Nordeste e Centro-Oeste sobre Formação Docente para a Educação Básica e Superior (Enforsup), 2017, Palmas - Tocantins. II Encontro Internacional sobre Formação Docente para a Educação Básica e Superior (Interfor) e VII Encontro Inter-Regional Norte, Nordeste e Centro-Oeste sobre Formação Docente para a Educação Básica e Superior (Enforsup). Palmas - Tocantins, 2017.



4. SOUZA, M. A. R. ; **COSTA, R. L.** ; LOPEZ, B. C. . Formação acadêmica para busca de informação e sua relação com as tecnologias digitais: resultados preliminares do caso do Brasil. In: 6º Congresso Ibero-Americano de Investigación Qualitativa, 2017, Salamanca. Investigación Qualitativa em Educação. Salamanca, 2017. v. 1. p. 431-436.
5. GONDIM, G. ; RESENDE, L. ; CANDIDO, K. F. ; **COSTA, R. L.** . O ENSINO DE QUÍMICA POR MEIO DE OFICINAS TEMÁTICAS COM USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO. In: Congresso Nacional de Ensino de Ciências e Formação de Professores - CECIFOP, 2017, Catalão. Práticas pedagógicas no ensino de Ciências, 2017.
6. ANDRADE, T. S. ; **COSTA, R. L.** ; CABRAL, E. P. . Metodologia de Desenvolvimento de Sistemas de uma Fábrica de Software Acadêmica: Estudo de Caso do Sistema para Controle de Jogos Olímpicos. In: VI Congresso Brasileiro de Informática na Educação, 2017, Recife. Simpósio Brasileiro de Informática na Educação. Recife: UFCE, 2017.
7. **COSTA, R. L.**; THEREZA JUNIOR, A. H. . Contributions of Historical-Cultural Theory for Distance Education Brazil's Case. In: 11º International Scientific Conference in Nosov Magnitogorsk State Technical University, 2017, Magnitogorsk. Children's Education in the World. Magnitogorsk, 2017.
8. ALVES FILHO, M. A. ; **ECHALAR, A. D. L. F.** . OBJETOS VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM (OVA) PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E A LÓGICA INSTRUMENTAL. In: IV EREBIO da Regional 4, 2017, Uberlândia. A profissão professor de Ciências e Biologia: ventando possibilidades em f(r)estas. Uberlândia: SBEnBio - Associação Brasileira de Ensino de Biologia, 2017. p. 314-323.
9. **NASCIMENTO, N A** ; **PEIXOTO, Joana** ; **MORAES, M. G.** . Educação Infantil e os usos educativos das mídias digitais. In: II INTERFOR, 2017, Palmas. Formação de professores: currículo, saberes e práticas docentes. Palmas, 2017. v. único. p. 1187-1197

3.5 Outras produções bibliográficas

- 1) COSTA, R. L. THEREZA JUNIOR, A. H. Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade (CETS). Inhumas, 2016. Prefácio.
- 2) COSTA, R. L. LIBANEO, J. C. O utilitarismo de assalto às ciências da educação. Curitiba: UFPR, 2016. (Tradução/Artigo).
- 3) LENOIR, Y.; COSTA, R. L.; PEIXOTO, J. Entrevista com prof. Yves Lenoir sobre os desafios da educação. Programa Intervalo de Aula #70. Goiânia, 2016. (Tradução/Outra).
- 4) COSTA, R. L.; LIBANEO, J. C. O utilitarismo de assalto às ciências da educação. Curitiba: UFPR, 2016. (Tradução/Artigo).

3.6 Projetos de pesquisa concluídos

- 1) O estudo e a produção de material didático como instrumento na formação docente: um enfoque no ensino de Ciências. Financiamento: Edital CAPES n. 019/2013. Início: 2013. Término: 2017. Coordenação: Natalia Carvalhaes de Oliveira.



- 2) Os conteúdos pedagógicos digitais de Ciências da Natureza: uma análise dos objetos virtuais de aprendizagem existentes para o trabalho com os laptops do PROUCA em Goiás. Financiamento: UFG – PROLICEN. Início: 2015. Término: 2017. Integrante: Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar.
- 3) As políticas de formação de multiplicadores para o uso das tecnologias em Goiás: tramas que se desenvolvem com o Proinfo e seus agentes formadores. Denise Cristina Bueno. UFG. Início: 2015. Término previsto: 2017.
- 4) Abordagens didático-pedagógicas subjacentes ao ensino de Ciências Naturais na Licenciatura de Pedagogia a Distância. Suenir Carneiro de Lima Assis. IFG. Início: 2015. Término previsto: 2017.



4. ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O PRÓXIMO PERÍODO

Além da participação em eventos nacionais e internacionais, publicação de artigos em periódicos qualificados e de capítulos de livros, daremos continuidade às pesquisas em andamento:

- 1) “O trabalho pedagógico em questão: trajetórias de usos e apropriações de tecnologias por professores da educação básica pública”. Financiamento: Edital Universal CnPq n. 001/2016. Início: 2016. Término: 2019. Coordenação: Joana Peixoto
- 2) Sistema de Gestão dos Atendimentos da Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente. Início: 2016. Término: 2019. Coordenação: Renata Luiza da Costa.
- 3) Avaliação pedagógica dos cursos técnicos a distância de demanda aberta do instituto federal de goiás quanto à evasão, permanência e êxito de 2010 a 2015. Início: 2016. Término: 2019. Coordenação: Renata Luiza da Costa.
- 5) Usos e Apropriações de Tecnologias por Professores da Educação Básica Pública. Financiamento: IFG. Início: 2016. Término: 2019. Coordenação: Cláudia Helena dos Santos Araújo.
- 6) Trabalho Colaborativo no estágio supervisionado em docência na Licenciatura em Matemática: Formadores, supervisores e futuros professores. Início: 2016. Término: 2018. Integrante: Moema Gomes Moraes.

Trabalhos de dissertação de mestrado em andamento:

1. Karla Rodrigues Mota. A ?TRAVESSIA?: A FORMAÇÃO OMNILATERAL NOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS DO INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS CAMPUS ANÁPOLIS. Início: 2017. Dissertação (Mestrado profissional em MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás. (Orientador).
2. Luiz Carlos de Paiva. A CONSTITUIÇÃO DO DISCURSO PEDAGÓGICO DAS RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA (2007 - 2017). Início: 2017. Dissertação (Mestrado profissional em MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás. (Orientador).
3. ANA LUISA NEVES OTTO. A inserção de tecnologias no ensino de Ciências da Natureza: o pensamento pedagógico sobre a pesquisa acadêmica. Início: 2018. Dissertação (Mestrado profissional em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Goiás. (Orientador).
4. ELISA VAZ BORGES SILVA. A história e filosofia da Ciência no ensino de Biologia: uma proposta a luz da teoria histórico-cultural. Início: 2018. Dissertação (Mestrado profissional em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Goiás. (Orientador).
5. Regiane Machado de Sousa. O conceito de célula nos livros didáticos de Biologia: uma análise a luz da pedagogia histórico-crítica. Início: 2017. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Goiás, Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado de Goiás. (Coorientador).



6. Núbia Carla de Souza Silva. Formação inicial a distância de professores das Ciências da Natureza: o que dizem as pesquisas. Início: 2017. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Goiás, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

Trabalhos de Iniciação científica em andamento:

1. Marcos Antonio Alves Filho. As fundamentações teóricas que orientam as produções acadêmicas relacionadas ao uso do laptop do Programa Um Computador por Aluno (PROUCA) no ambiente escolar. Início: 2017. Iniciação científica (Graduando em Ciências Biológicas) - Universidade Federal de Goiás, PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - LICENCIATURA. (Orientador).

Trabalhos de tese de doutorado em andamento:

1) As relações entre educação e tecnologias e as Ciências da Natureza: um estado do conhecimento. Natalia Carvalhaes de Oliveira. PUC Goiás. Início: 2016. Término previsto: 2019.

2) Tecnologias na Educação Matemática: um olhar para a formação de professores. Arianny Grasielly Baião Malaquias. PUC Goiás. Início: 2015. Término previsto: 2018.

3) Daniela Rodrigues de Sousa A categoria dialética da apropriação para a compreensão das relações entre o professor e a tecnologia. PUC Goiás. Início: 2017. Término previsto: 2020.

Quadro síntese da produção – 2017

Tipo de produção / trabalho desenvolvido	Quantidade
Conferências, palestras, apresentação de trabalhos em evento	38
Organização de evento	9
Artigo completo publicado em periódico	10
Organização de livro	1
Capítulo de livro	3
Trabalho publicado em Anais de evento	9
Outras produções bibliográficas	4
Pesquisas concluídas	3

Fonte: Currículo Lattes dos pesquisadores integrantes do *Kadjót*.

Goiânia, 15 de fevereiro de 2018