

RELATÓRIO ANUAL

Kadjót – Grupo de estudos e pesquisas sobre as relações entre as tecnologias e a educação

SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO E COMPONENTES	01
2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO	02
3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA	07
3.1 Artigos completos publicados em periódicos	07
3.2 Organização de livro	07
3.3 Capítulos de livro	07
3.4 Trabalhos publicados em anais de eventos	09
3.5 Outras produções bibliográficas	11
3.6 Projetos de pesquisa concluídos	12
4. ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O PRÓXIMO PERÍODO	13

1. IDENTIFICAÇÃO E COMPONENTES

1.1. Nome do Grupo: *Kadjót* – Grupo de estudos e pesquisas sobre as relações entre as tecnologias e a educação

Link para Diretório de Grupos de Pesquisa CnPq:
http://dgp.cnpq.br/dgp/faces/consulta/consulta_parametrizada.jsf

1.2. Líder: Joana Peixoto. Link para Currículo Lattes CnPq:
<http://lattes.cnpq.br/5636200472384576>

1.3. Equipe:

	NOME	CATEGORIA*	LINK DO LATTES
1	Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar	pesquisadora	http://lattes.cnpq.br/3758976350155947
2	Arianny Grasielly Baião Malaquias	estudante	http://lattes.cnpq.br/0953602795078221
3	Cláudia Helena dos Santos Araújo	pesquisadora	http://lattes.cnpq.br/8571856189474847
4	Denise Cristina Bueno	pesquisadora	http://lattes.cnpq.br/5020777483933512
5	Jhonny David Echalar	pesquisador	http://lattes.cnpq.br/5746522784363534
6	Júlio César dos Santos	pesquisador	http://lattes.cnpq.br/8258339363624501
7	Lenice Miranda Alves	pesquisadora	http://lattes.cnpq.br/6141399070879790
8	Mary Aurora da Costa Marcon	pesquisadora	http://lattes.cnpq.br/3383787516669594
9	Moema Gomes Moraes	estudante	http://lattes.cnpq.br/9070130706700712
10	Natalia Carvalhaes de Oliveira	estudante	http://lattes.cnpq.br/7560948180074168
11	Neuvani Ana do Nascimento	pesquisadora	http://lattes.cnpq.br/0419387726788882
12	Renata Luiza da Costa	pesquisadora	http://lattes.cnpq.br/3773019506029897
13	Rose Mary Almas de Carvalho	pesquisadora	http://lattes.cnpq.br/2325687337305635
14	Suenir Carneiro de Lima Assis	estudante	http://lattes.cnpq.br/1927553297046619

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO

Durante o ano de 2016 os pesquisadores do Kadjót realizaram diversas atividades acadêmica e de pesquisa, conforme descrição:

a) Emissão de Parecer técnico científico em trabalhos submetidos a eventos, nacionais e internacionais, e editais de fomento de instituições externas.

b) Emissão de Parecer *ad hoc* para editoras (livros e capítulos de livros).

c) Emissão de Parecer *ad hoc* em periódicos nacionais qualis A e B.

d) Participação em eventos locais, regionais, nacionais e internacionais como conferencista e apresentação de trabalhos:

1) ECHALAR, A. D. L. F.; PEIXOTO, Joana; SILVA, E. M.; ANDERI, E. G. C. Letramento digital, inclusão digital e cidadania: um olhar para além do acesso às TIC, 2016. Comunicação. ENDIPE. **XVIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino**. Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá.

2) PEIXOTO, J. Possibilidades explicativas para as relações entre as tecnologias e a educação, 2016. **Palestra**. Planetário - Universidade Federal de Goiás; Cidade: Goiânia; Evento: Possibilidades explicativas para as relações entre as tecnologias e a educação. Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática. Goiânia.

3) PEIXOTO, J.; OLIVEIRA, N. C.; MALAQUIAS, A. G. B. Práticas pedagógicas com uso de tecnologias na educação básica pública, 2016. Comunicação. Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná; Cidade: Curitiba; Evento: **Esocite 2016. XI Jornadas Latino-Americanas de Estudos Sociais**. Universidade Tecnológica Federal do Paraná.

4) PEIXOTO, J.; PIMENTA, S. G.; DINIZ-PEREIRA, J. E. Profissionalização docente: teias, tramas e nexos, 2016. Simpósio. Local: Centro de Convenções de Cuiabá; Cidade: Cuiabá; Evento: **XVIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino**. Universidade Federal de Mato Grosso.

- 5) PEIXOTO, J.; ECHALAR, A. D. L. F.; CARVALHO, R. M. A.; PANIAGO, M. C. L.; MILL, D. Trabalho docente com uso de tecnologias: questões emergentes, 2016. Mesa redonda. Painel. Local: Centro de Convenções de Cuiabá; Cidade: Cuiabá; Evento: **XVIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino**. Universidade Federal de Mato Grosso.
- 6) ALVES FILHO, M. A.; ECHALAR, A. D. L. F. Os conteúdos digitais de Ciências e Biologia existentes para trabalho pedagógico com os laptops do Programa um Computador por Aluno (PROUCA). 2016. Comunicação. Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná; Cidade: Curitiba; Evento: **Esocite 2016. XI Jornadas Latino-Americanas de Estudos Sociais**. Universidade Tecnológica Federal do Paraná.
- 7) ECHALAR, A. D. L. F.; PEIXOTO, J. A inclusão/exclusão digital via ambiente escolar: uma análise a partir do PROUCA em Goiás. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). Local: Centro de Convenções de Cuiabá; Cidade: Cuiabá; Evento: **XVIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino**. Universidade Federal de Mato Grosso.
- 8) PEIXOTO, J.; CARVALHO, R. M. A.; ECHALAR, A. D. L. F. Ecos e repercussões das tecnologias no trabalho docente. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). Local: Centro de Convenções de Cuiabá; Cidade: Cuiabá; Evento: **XVIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino**. Universidade Federal de Mato Grosso.
- 9) ECHALAR, A. D. L. F. Tecnologias no ensino de Ciências. 2016. **Palestra**. Programa de pós-graduação em Educação para Ciências e Matemática. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás. Campus Jataí.
- 10) ECHALAR, A. D. L. F.; OLIVEIRA, N. C. de . Compartilhando experiências entre a educação básica e profissional, a formação de professores: o ensino de Ciências em foco. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). Evento: **V Simpósio de Química**. Local: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás - Câmpus Anápolis.
- 11) OLIVEIRA, N. C. de ; ECHALAR, A. D. L. F. As relações entre a educação e as tecnologias em pesquisas da áreas de Ciências da Natureza: um olhar sobre as teses. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). Evento: **XIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro-Oeste – Reunião Científica Regional da ANPED**. Local: Universidade de Brasília.
-

- 12) ARAUJO, C. H. S. ; ECHALAR, A. D. L. F. O trabalho pedagógico como atividade humana mediada por instrumentos. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). Evento: **XIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro-Oeste – Reunião Científica Regional da ANPED**. Local: Universidade de Brasília.
- 13) MALAQUIAS, A. G. B.; PEIXOTO, J. Formação de professores para o uso de tecnologias na educação: a visão dos professores do estado de goiás. Comunicação. **II Encontro de Licenciaturas e Pesquisa em Educação, com o tema Práticas pedagógicas e currículo: abordagens para o ensino das Ciências**. 2016, Urutaí. Anais do II Encontro de Licenciaturas e Pesquisas em Educação (ELPED), 2016.
- 14) MALAQUIAS, A. G. B.; Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação Matemática: um olhar para a formação de professores. 2016. **XX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática (EBRAPEM)**. Universidade Federal do Paraná, 2016.
- 15) ARAÚJO, C. H. dos S. MALAQUIAS, A. G. B.; MARCON, M. A. C. . EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA DOCÊNCIA ONLINE. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso). **6º Congresso Brasileiro de Tecnologias Educacionais**. Unesp-Araraquara, 2016.
- 16) MALAQUIAS, A. G. B.; A formação do professor de matemática e o uso de tecnologias para o ensino de matemática. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). **7ª Semana da Licenciatura em Matemática do IFG**. IFG-Campus Goiânia, 2016.
- 17) ARAÚJO, C. H. dos S. Mídias e tecnologias digitais na alfabetização. 2016. (Conferência). Curso sobre o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa para Coordenadores Pedagógicos. Secretaria Municipal de Educação de Anápolis-Goiás, 2016.
- 18) ARAÚJO, C. H. dos S. Processos de mediação pedagógica na docência online. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). **XI Jornadas Latino-americanas de Estudos Sociais da Ciência e da Tecnologia – ESOCITE 2016**. UTRPR.
- 19) ARAÚJO, C. H. dos S. Tendências Pedagógicas e a Educação Escolar. 2016. (Palestra). Faculdade Católica de Anápolis. 2016.

- 20) ARAÚJO, C. H. dos S. Docênci@ Online: As contradições nas especificidades pedagógicas e tecnológicas. 2016. (Mesa redonda). Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática. Universidade Federal de Goiás (UFG).
- 21) ECHALAR, J. D.; QUEIROS, W. P.; SOUSA, S. G. . Análise dos objetos virtuais de aprendizagem por meio das tendências pedagógicas: possibilidades didático-pedagógica. Comunicação. **XI Jornadas Latinoamericanas de Estudos Sociais Da Ciência e da Tecnologia**, ESOCITE 2016, 2016, Curitiba.
- 22) SANTOS, J. C. Produção Audiovisual e Economia Criativa na UFG. 2016. Conferência: Análise crítica da atuação da UFG na produção audiovisual e economia criativa. Encontros Temáticos - Política de Comunicação da UFG. Goiânia: UFG, 2016.
- 23) ALVES, L. M. As tecnologias de informação e comunicação em licenciatura intercultural indígena: caso da UFG. Comunicação. XI Jornadas Latino-Americanas de Estudos Sociais da Ciência e da Tecnologia, 2016, Curitiba.
- 24) MORAES, M. G.; NASCIMENTO, N. A. Inclusão digital e a formação de professores para o uso das tecnologias. Comunicação. VI Simpósio de educação inclusiva, 2016, Goiânia. VI Simpósio de educação inclusiva: educando na diversidade. Goiânia: UFG, 2016.
- 25) OLIVEIRA, N. C. TEIXEIRA, M. R.; SERAFIM, N. T.; FALONE, S. Z. A PRODUÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE BIOLOGIA: CONTRIBUIÇÕES E PERSPECTIVAS. Comunicação. **II Encontro de Licenciaturas e Pesquisa em Educação do IF Goiano - ELPED**, 2016, Urutaí.
- 26) COSTA, R. L. LIBANEO, J. C. A MEDIAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA A DISTÂNCIA. Comunicação. XVIII ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino, 2016, Cuiabá.
- 27) SANTOS, J. C.; COSTA, R. L. PROCESSOS EDUCACIONAIS A DISTÂNCIA: A ARTICULAÇÃO ENTRE OS ENSINOS PRESENCIAL E ONLINE. Comunicação. **Simpósio Internacional de Educação a Distância - SIED**, 2016, São Carlos.
- 28) COSTA, R. L. Docência Compartilhada Integrada: Bases para Proposta de Arquitetura Pedagógica para Cursos a Distância. Comunicação. Workshops do Congresso Brasileiro de Informática na Educação, 2016, Uberlândia.
- 29) ANDRADE, THARLES; GLAY, RAFAEL RODRIGUES; LOPES, GUILHERME DE S.; COSTA, R. L. Implementação do Jogo Torre de Hanói como Estratégia de

Aprendizagem de Pilha. Comunicação. **XXVII Simpósio Brasileiro de Informática na Educação**, 2016, Uberlândia.

30) COSTA, R. L. A inserção das mídias e a EaD no Ensino Superior. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). Seminário Local de Iniciação Científica do campus Inhumas do. IFG.

31) COSTA, R. L. O Lixo Eletrônico. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). Semana de Educação e Cultura. IFGoiano, em 09/06/16 no campus Trindade (palestra).

32) COSTA, R. L. A integração das tecnologias digitais em processos educacionais. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). Seminário de Mídias e Diversidade. UFG. Instituto de Ciências Biológicas (palestra).

33) COSTA, R. L.; LIBANEO, J. C. A mediação docente na educação profissional técnica a distância. ENDIPE. Cuiabá. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

34) COSTA, R. L. A MEDIAÇÃO DOCENTE E O DISCURSO DA AUTONOMIA NOS PROCESSOS EDUCACIONAIS A DISTÂNCIA. 2016. Mestrado em Ensino de Ciências. UFG. 2016. (Mesa redonda).

35) CARVALHO, R. M. A. Educação híbrida: quais os desafios enfrentados na mediação pedagógica? Comunicação. XI Jornadas Latino-Americanas de Estudos Sociais da Ciência e da Tecnologia - ESOCITE 2016, 2016, Curitiba.

e) Organização de eventos

1) COSTA, R. L. CONCEIÇÃO, P. F. Desafios de se ter o mundo na palma das mãos. 2016. (Outro). Palestra online realizada em 24/06/16.

3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA

3.1 Artigos completos publicados em periódicos

- 1) PEIXOTO, J. Tecnologias e relações pedagógicas: a questão da mediação. **Revista de Educação Pública**, v.25, p.367 - 379, 2016.
- 2) ECHALAR, A. D. L. F.; PEIXOTO, J. Inclusão excludente e utopia digital: a formação docente no Programa Um Computador por Aluno. **Educar em Revista** (Impresso). v. 61, p. 205 - 222, 2016.
- 3) ECHALAR, A. D. L. F.; PEIXOTO, J.; CARVALHO, R. M. A. “A tecnologia não tem que ser maior que o professor”: a visão dos professores quanto ao uso de tecnologias no contexto escolar. **Educação e Cultura Contemporânea**, v. 13, p. 160 - 180, 2016.
- 4) ARAÚJO, C. H. dos S.; PEIXOTO, J. Docência online: trabalho pedagógico mediado por tecnologias digitais em rede. **ETD. Educação Temática Digital**, v. 18, p. 404 - 417, 2016.

3.2 Organização de livro

- 1) ECHALAR, A. D. L. F.; PEIXOTO, J.; CARVALHO, R. M. A. **Ecos e repercussões dos processos formativos nas práticas docentes mediadas pelas tecnologias**. Goiânia: PUC Goiás, 2016, v.1, 99 p. (Ebook).
- 2) MACIEL, C.; ALONSO, K. M.; PEIXOTO, J. **Educação a distância**. Experiências, vivências e realidades. Cuiabá: EdUFMT, 2016, v. 2, 474 p.

3.3 Capítulos de livro

- 1) ECHALAR, A. D. L. F.; PEIXOTO, J.; OLIVEIRA, N. C.; CARVALHO, R. M. A. A visão dos professores sobre o uso de tecnologias na educação. In: ECHALAR, A. D. L. F.; PEIXOTO, J.; CARVALHO, R. M. A. (Orgs.) **Ecos e repercussões dos processos formativos nas práticas docentes mediadas pelas tecnologias**. 1 ed. Goiânia: PUC Goiás, 2016, v. 1, p. 74-83.
- 2) MACIEL, C.; ALONSO, K. M.; PEIXOTO, J. Apresentação In: MACIEL, C.; ALONSO, K. M.; PEIXOTO. **Educação a distância**. Experiências, vivências e realidades.1 ed.

Cuiabá: EdUFMT, 2016, v.2, p. 13-21.

3) ECHALAR, A. D. L. F.; PEIXOTO, J.; CARVALHO, R. M. A. Ecos e repercussões. In: ECHALAR, A. D. L. F.; PEIXOTO, J.; CARVALHO, R. M. A. (Orgs.) **Ecos e repercussões dos processos formativos nas práticas docentes mediadas pelas tecnologias**. 1 ed. Goiânia: PUC Goiás, 2016, v.1, p. 15-19.

4) PEIXOTO, J.; MORAES, M. G.; NASCIMENTO, N. A.; CARVALHO, R. M. A. Formação para uso de tecnologias: os sentidos atribuídos pelos professores. In: ECHALAR, A. D. L. F.; PEIXOTO, J.; CARVALHO, R. M. A. (Orgs.) **Ecos e repercussões dos processos formativos nas práticas docentes mediadas pelas tecnologias**. 1 ed. Goiânia: PUC Goiás, 2016, v. 1, p. 51-60.

5) ECHALAR, A. D. L. F.; ARAUJO, C. H. D. S.; PEIXOTO, J. O trabalho pedagógico online na perspectiva do ensino desenvolvimental: o conceito de docência e suas particularidades em espaços virtuais de aprendizagem In: MACIEL, C.; ALONSO, K. M.; PANIAGO, C. L. **Educação a distância: interação entre sujeitos, plataformas e recursos**. 1 ed. Cuiabá: EdUFMT, 2016, v.1, p. 419-442.

6) PEIXOTO, J. Tecnologias e educação: questões críticas e orientações para a pesquisa. In: TIBALLI, E. F. A.; DUARTE, A. J. (Orgs.) **Pós-graduação e pesquisa em educação: contradições e desafios para a transformação social**. 1ed. Goiânia: PUC Goiás, 2016, v. 1, p. 93-119.

7) ECHALAR, A. D. L. F.; PEIXOTO, J.; CARVALHO, R. M. A. Tecnologias, práticas e formação: o olhar do professor na configuração de um objeto de pesquisa. In: ECHALAR, A. D. L. F.; PEIXOTO, J.; CARVALHO, R. M. A. (Orgs.) **Ecos e repercussões dos processos formativos nas práticas docentes mediadas pelas tecnologias**. 1 ed. Goiânia: PUC Goiás, 2016, v. 1, p. 40-50.

8) ECHALAR, A. D. L. F.; PEIXOTO, J.; CARVALHO, R. M. A. Uma pesquisa com foco na racionalidade docente. In: ECHALAR, A. D. L. F.; PEIXOTO, J.; CARVALHO, R. M. A. (Orgs.) **Ecos e repercussões dos processos formativos nas práticas docentes mediadas pelas tecnologias**. 1 ed. Goiânia: PUC Goiás, 2016, v.1, p. 84-99.

9) TIBALLI, E. F. A.; ECHALAR, A. D. L. F. Pesquisa e estudos investigativos na graduação. In: TIBALLI, E. F. A.; DUARTE, A. J. (Orgs.) **Pós-graduação e pesquisa em educação: contradições e desafios para a transformação social**. 1 ed. Goiânia: PUC Goiás, 2016, v. 1, p. 40-50.

- 10) OLIVEIRA, N. C. de ; CAMPOS, E. S.; ECHALAR, A. D. L. F. Diretrizes para a inserção das tecnologias nas escolas: formação para o consumo e alívio da pobreza. In: LIBÂNEO, J. C.; SUANNO, M. V. R.; ROSA, S. V. L. (Orgs.). **Didática e currículo: impactos dos organismos internacionais na escola e no trabalho docente**. 1 ed. Goiânia: Espaço Acadêmico, 2016, v. 1, p. 341-369.
- 11) MORAES, M. G.; BUENO, D. C.; ECHALAR, A. D. L. F.; MALAQUIAS, A. G. B.; NASCIMENTO, N. A. As práticas de professores quanto ao uso de tecnologias. In: ECHALAR, A. D. L. F.; PEIXOTO, J.; CARVALHO, R. M. (Orgs.) **Ecos e repercussões dos processos formativos nas práticas docentes mediadas pelas tecnologias: a visão de professores da rede pública da educação básica do estado de Goiás sobre os usos das tecnologias na educação**. 1 ed. Goiânia: PUC Goiás, 2016, v. Único, p. 61-73.
- 12) MORAES, M. G.; BUENO, D. C.; NASCIMENTO, N. A. Formação de professores para inclusão digital no processo educacional nas escolas públicas do estado de Goiás. In: ANDERI, E. G. C.; TOSCHI, M. S. (Orgs.). **Inclusão Digital e Social: conhecimento e cidadania**. 1 ed. Anápolis: UEG, 2016, v. único, p. 63-80.
- 13) COSTA, R. L.; BARROS, V. F. A. O papel das interações na formação dos sujeitos: um estudo em cursos técnicos a distância. In: MACIEL, C.; ALONSO, K. M.; PANIAGO, M. C. (Orgs.). **Educação a distância: Interação entre sujeitos, plataformas e recursos**. 1ed.Cuiabá: EDUFMT, 2016, p. 269-312.
- 14) ECHALAR, A. D. L. F.; PEIXOTO, J. Dos excluídos as razões da exclusão digital. In: ANDERI, E. G. C.; TOSCHI, M. S. (Orgs.). **Inclusão Digital e Social: conhecimento e cidadania**. 1 ed. Anápolis: UEG, 2016, v. único, p. 13-28.

3.4 Trabalhos publicados em anais de eventos

- 1) MALAQUIAS, A. G. B.; OLIVEIRA, N. C.; PEIXOTO, J. Práticas pedagógicas com uso de tecnologias na educação básica pública. In: XI Jornadas Latino-americanas de Estudos Sociais da Ciência e da Tecnologia, 2016, Curitiba. **ESOCITE 21 Anos: Trajetórias plurais entre passados e futuros**. Curitiba: Editora da Universidade Federal Tecnológica do Paraná, 2016. v.1. p.1 - 12
- 2) ALVES FILHO, M. A.; ECHALAR, A. D. L. F. Os conteúdos digitais de ciências e biologia existentes para trabalho pedagógico com os laptops do Programa um Computador por Aluno (PROUCA). In: **XI Jornadas Latino americanas de Estudos**

Sociais da Ciência e da Tecnologia. ESOCITE 2016, 2016, Curitiba. Anais do ESOCITE 2016. Curitiba: UFTPR, 2016. p. 300.

3) OLIVEIRA, N. C. de ; ECHALAR, A. D. L. F. As relações entre a educação e as tecnologias em pesquisas da áreas de ciências da natureza: um olhar sobre as teses. In: **XIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro-Oeste.** Reunião Científica Regional da ANPED, 2016, Brasília. Projeto Nacional de Educação: desafio éticos, políticos e culturais. Brasília: UnB, 2016. p. 1-19.

4) ARAUJO, C. H. S.; ECHALAR, A. D. L. F. O trabalho pedagógico como atividade humana mediada por instrumentos. In: **XIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro-Oeste.** Reunião Científica Regional da ANPED, 2016, Brasília. Projeto Nacional de Educação: desafio éticos, políticos e culturais. Brasília: UnB, 2016. p. 1-19.

5) MALAQUIAS, A. G. B.; PEIXOTO, J. FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O USO DE TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO: A VISÃO DOS PROFESSORES DO ESTADO DE GOIÁS. In: **II Encontro de Licenciaturas e Pesquisa em Educação,** com o tema Práticas pedagógicas e currículo: abordagens para o ensino das Ciências., 2016, Urutaí. Anais do II Encontro de Licenciaturas e Pesquisas em Educação (ELPED), 2016.

6) ECHALAR, J. D.; QUEIROS, W. P.; SOUSA, S. G. Análise dos objetos virtuais de aprendizagem por meio das tendências pedagógicas: possibilidades didático-pedagógica. In: **XI JORNADAS LATINOAMERICANAS DE ESTUDOS SOCIAIS DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA,** ESOCITE 2016, 2016, Curitiba. Anais da XI JORNADAS LATINOAMERICANAS DE ESTUDOS SOCIAIS DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA, ESOCITE 2016, 2016.

7) ALVES, L. M. As tecnologias de informação e comunicação em licenciatura intercultural indígena: caso da UFG. In: **XI Jornadas Latino-Americanas de Estudos Sociais da Ciência e da Tecnologia,** 2016, Curitiba. Caderno de Resumos. Curitiba - Paraná: UTRPR UPR, 2016. v. 1. p. 1-310.

8) MORAES, M. G.; NASCIMENTO, N. A. Inclusão digital e a formação de professores para o uso das tecnologias. In: **VI Simpósio de educação inclusiva,** 2016, Goiânia. VI Simpósio de educação inclusiva: educando na diversidade. Goiânia: UFG, 2016. v. Único. p. 1-6.

9) OLIVEIRA, N. C. TEIXEIRA, M. R.; SERAFIM, N. T.; FALONE, S. Z. A produção de jogos didáticos para o ensino de biologia: contribuições e perspectivas. In: **II Encontro**

de Licenciaturas e Pesquisa em Educação do IF Goiano - ELPED, 2016, Urutaí. Anais do II Encontro de Licenciaturas e Pesquisa em Educação do IF Goiano - ELPED, 2016.

10) COSTA, R. L. LIBANEO, J. C. A mediação docente na educação profissional técnica a distância. In: **XVIII ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino**, 2016, Cuiabá. Didática e prática de ensino no contexto político contemporâneo: cenas da educação brasileira. Cuiabá: UFMT, 2016.

11) SANTOS, J. C. ; COSTA, R. L. Processos educacionais a distância: a articulação entre os ensinos presencial e online. In: **Simpósio Internacional de Educação a Distância - SIED**, 2016, São Carlos. Formação, tecnologias e cultura digital. São Carlos, 2016.

12) COSTA, R. L. Docência Compartilhada Integrada: Bases para Proposta de Arquitetura Pedagógica para Cursos a Distância. In: **Workshops do Congresso Brasileiro de Informática na Educação**, 2016, Uberlândia. p. 517-525.

13) ANDRADE, T.; GLAY, R. R.; LOPES, G. DE S.; COSTA, R. L. Implementação do Jogo Torre de Hanói como Estratégia de Aprendizagem de Pilha. In: **XXVII Simpósio Brasileiro de Informática na Educação**, 2016, Uberlândia. p. 1311-1315.

14) CARVALHO, R. M. A. Educação híbrida: quais os desafios enfrentados na mediação pedagógica? In: **XI Jornadas Latino-Americanas de Estudos Sociais da Ciência e da Tecnologia - ESOCITE 2016**, 2016, Curitiba. 21 anos: trajetórias plurais entre passados e futuros. XI Jornadas Latino-Americanas de Estudos Sociais da Ciência e da Tecnologia. Curitiba: UFPR, 2016. p. 298-299.

15) ANDRADE, THARLES ; GLAY, RAFAEL RODRIGUES ; LOPES, GUILHERME DE S. ; COSTA, R. L. Implementação do Jogo Torre de Hanói como Estratégia de Aprendizagem de Pilha. In: **XXVII Simpósio Brasileiro de Informática na Educação**, 2016, Uberlândia. p. 1311-1315.

3.5 Outras produções bibliográficas

1) COSTA, R. L. THEREZA JUNIOR, A. H. Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade (CETS). Inhumas, 2016. Prefácio.

2) COSTA, R. L. LIBANEO, J. C. O utilitarismo de assalto às ciências da educação. Curitiba: UFPR, 2016. (Tradução/Artigo).

3) LENOIR, Y.; COSTA, R. L.; PEIXOTO, J. Entrevista com prof. Yves Lenoir sobre os desafios da educação. Programa Intervalo de Aula #70. Goiânia, 2016. (Tradução/Outra).

4) COSTA, R. L.; LIBANEO, J. C. O utilitarismo de assalto às ciências da educação. Curitiba: UFPR, 2016. (Tradução/Artigo).

3.6 Projetos de pesquisa concluídos

1) A pedagogia na tecnologia ou a tecnologia na pedagogia? Fundamentos epistemológicos da integração da tecnologia à educação. Financiamento: Edital IFG CPP n. 016/2013. Início: 2013. Término: 2016. Coordenação: Cláudia Helena dos Santos Araújo.

2) PROUCA em Goiás: processos formativos e concepções pedagógicas. Financiamento. Edital FAPEG n. 005/2012. Início: 2013. Término: 2016. Coordenação: Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar.

Trabalhos de dissertação de mestrado concluídos:

1) Proposição formativa de professores a partir da reflexão crítica de objetos virtuais de aprendizagem. Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* - Mestrado Profissional em Ensino de Ciências (PPEC). UEG. Anápolis. Jhonny David Echalar. Início: 2014. Término: 2016.

Trabalhos de tese de doutorado concluídos:

1) Pesquisas sobre educação e tecnologias: questões emergentes e configuração de uma temática. Moema Gomes Moraes. PUC Goiás. Goiânia. Início: 2013. Término: 2016.

4. ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O PRÓXIMO PERÍODO

Além da participação em eventos nacionais e internacionais, publicação de artigos em periódicos qualificados e de capítulos de livros, daremos continuidade às pesquisas em andamento:

- 1) “O trabalho pedagógico em questão: trajetórias de usos e apropriações de tecnologias por professores da educação básica pública“. Financiamento: Edital Univeral CnPq n. 001/2016. Início: 2016. Término: 2019. Coordenação: Joana Peixoto
- 2) Sistema de Gestão dos Atendimentos da Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente. Início: 2016. Término: 2019. Coordenação: Renata Luiza da Costa.
- 3) Avaliação pedagógica dos cursos técnicos a distância de demanda aberta do instituto federal de goiás quanto à evasão, permanência e êxito de 2010 a 2015. Início: 2016. Término: 2019. Coordenação: Renata Luiza da Costa.
- 4) Usos e Apropriações de Tecnologias por Professores da Educação Básica Pública. Financiamento: IFG. Início: 2016. Término: 2019. Coordenação: Cláudia Helena dos Santos Araújo.
- 5) O estudo e a produção de material didático como instrumento na formação docente: um enfoque no ensino de Ciências. Financiamento: Edital CAPES n. 019/2013. Início: 2013. Término: 2017. Coordenação: Natalia Carvalhaes de Oliveira.
- 6) Trabalho Colaborativo no estágio supervisionado em docência na Licenciatura em Matemática: Formadores, supervisores e futuros professores. Início: 2016. Término: 2018. Integrante: Moema Gomes Moraes.
- 7) Os conteúdos pedagógicos digitais de Ciências da Natureza: uma análise dos objetos virtuais de aprendizagem existentes para o trabalho com os laptops do PROUCA em Goiás. Financiamento: UFG – PROLICEN. Início: 2015. Término: 2017. Integrante: Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar.

Trabalhos de dissertação de mestrado em andamento:

- 1) As políticas de formação de multiplicadores para o uso das tecnologias em Goiás: tramas que se desenvolvem com o Proinfo e seus agentes formadores. Denise Cristina Bueno. UFG. Início: 2015. Término previsto: 2017.

2) Abordagens didático-pedagógicas subjacentes ao ensino de Ciências Naturais na Licenciatura de Pedagogia a Distância. Suenir Carneiro de Lima Assis. IFG. Início: 2015. Término previsto: 2017.

Trabalhos de tese de doutorado em andamento:

1) As relações entre educação e tecnologias e as Ciências da Natureza: um estado do conhecimento. Natalia Carvalhaes de Oliveira. PUC Goiás. Início: 2016. Término previsto: 2019.

2) Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação Matemática: um olhar para a formação de professores. Arianny Grasielly Baião Malaquias. PUC Goiás. Início: 2015. Término previsto: 2018.

Quadro síntese da produção – 2016

Tipo de produção / trabalho desenvolvido	Quantidade
Conferências, palestras, apresentação de trabalhos em evento	35
Organização de evento	1
Artigo completo publicado em periódico	4
Organização de livro	2
Capítulo de livro	14
Trabalho publicado em Anais de evento	15
Outras produções bibliográficas	4
Pesquisas concluídas	4

Fonte: Currículo Lattes dos pesquisadores integrantes do *Kadjót*.



Goiânia, 8 de fevereiro de 2017